

朝霧



6月

美祢市立伊佐小学校

平成28年5月27日

<http://www.c-able.ne.jp/~isa-e/>

E-mail isa-e@c-able.ne.jp

『200日の積み重ね』

校長 久保 仁

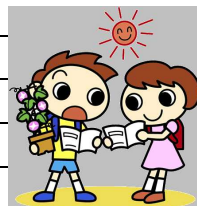
毎朝、教室のある第二校舎から校長室のある第一校舎まで、子どもたちの元気な詩の朗読の声と歌声が届いてきます。学校全体で同じ詩と歌を練習し、いずれも毎月1回全校朝の会で発表します。取り組む詩と歌は月ごとに替え、季節感や各行事に合わせたタイムリーなものとなっていますので、結果的にたくさんの歌や詩を覚えることにもなります。全校朝の会の場では、子どもたちは歌詞を見ないでも元気な歌声を披露してくれます。詩についてもほとんどの子どもたちが暗唱できるまでになっています。『継続は力なり』といいますが、少しの時間でも毎日続けることの大切さを感じています。

本校の通学距離（歩き）で、一番遠くの子どもは片道2.5kmぐらいあるのでしょうか。毎日1日5km歩けば、1年間では、なんと1000km（学校がある日は1年間約200日）歩くことになります。美祢市から東京ぐらいまでの距離になります。歩く距離に違いはあれど、暑い日も、寒い日も歩くことで心も体も鍛えられる登下校の道です。

全校児童104名、全ての児童が揃う日はとても嬉しい日です。本年度は現在まだ9日です。去年の52日を超えることを期待しています。

6月・7月の主な行事予定

6 月			7 月		
日	曜	行 事 予 定	日	曜	行 事 予 定
1	水	安全点検 研修支援訪問	4	月	放課後子ども教室
2	木	委員会活動	5	火	伊佐小中PTA研修旅行
6	月	放課後子ども教室	6	水	宿泊学習5年生（～8日）ALT来校
7	火	眼科検診	8	金	短縮授業 貯金日
8	水	貯金日 プール開き(中)	11	月	短縮授業
9	木	歯科検診 プール開き(低)クラブ活動	12	火	短縮授業 <u>口座振替日 集金日</u>
10	金	プール開き(高)			学校運営協議会 ALT来校
14	火	避難訓練（不審者対応）	15	金	期末懇談会（1）
16	木	歯磨き指導3年生	18	月	（祝）海の日
17	金	選書会（～21日）	19	火	期末懇談会（2）
19	日	日曜参観日（学校保健委員会 救急法 昼食なし下校）	20	水	終業式 給食終了 大掃除
20	月	振替週休日	21	木	夏休み学習会 水泳指導
21	火	社会見学2年生 ALT来校	22	金	夏休み学習会 水泳指導
22	水	PTA理事会	25	月	夏休み学習会 水泳指導
23	木	代表委員会（運動会スローガン）	26	火	市水泳記録会(温水プール)
25	土	市PTA連合会研修大会（来福センター）			
28	火	口座振替日 集金日 PTA評議員会			
30	木	委員会活動			



伊佐小・中学校合同運営協議会(拡大)を実施しました！

5月13日(金)午後6時30分から、伊佐中学校多目的室で第2回伊佐小・中学校運営協議会を開催しました。小・中学校の運営協議会委員、保護者代表、及び両校教職員が一緒に「まなび・知」「こころ・徳」「からだ・体」の3チームを編成し、今後の「コミュニティ・スクールの取組」について話し合いました。

小中学校合同開催も3年目を迎え、各チームの具体的な取組の方向性が定まり、9年間にわたる「伊佐っ子」の健やかな成長のための活動も盛んになってきました。家庭・地域・学校が連携していくことを再確認することができました。皆様のご支援・ご協力をお願いいたします。

まなび・知チーム 《視点：学びが学校で高まり、家庭で深まり、地域で広がる取組の推進》

小 学 校	中 学 校
○伝えようとする力の育成（授業改善） ○家庭学習（予習・復習）の取り入れ ○読書活動の充実 ○伊佐学のすすめ	○積極的に考えようとする発問や課題の工夫 ○自主学习ノート等活用と予習・復習の定着 ○朝読書の充実 ○ゲストティーチャーや地域教材の有効活用
【めざす伊佐っ子】 自己実現に向けた学び方を身につけた伊佐っ子	

こころ・徳チーム 《視点：人や物との関わりを通して心を育てる道德教育の推進》

小 学 校	中 学 校
○集会委員を中心とした「子どもあいさつ運動」の実践 ○異年齢集団活動による実践 ○教育相談のあり方と実践上の工夫 ○道德指導時間の確保と内容の充実	○生徒会を中心とした「あいさつ運動」の実践 ○生徒会によるボランティア活動の実践 ○特別支援教育への理解 ○道德指導時間確保と内容の充実
【めざす伊佐っ子】 自分の良さや他者の良さが分かる伊佐っ子	

からだ・体チーム 《視点：元気な体をつくる食育・体育の推進と生活習慣の定着》

小 学 校	中 学 校
○新体力テストの結果を活用、保護者へ啓発 ○チャレンジタイムの有効活用と運動の日常化 ○給食指導の拡充、学校ボランティアとの連携 ○生活習慣の見直し、親子で生活点検	○新体力テストの結果を活用、生徒への運動奨励 ○保護者・小学生とのふれあい活動の場設定 ○あらゆる機会を通して食育に心がける ○生活習慣アンケートの定期的実施と有効的活用
【めざす伊佐っ子】 将来を考えて心身の健康を自己管理できる伊佐っ子	

～修学旅行の様子～

本校6年生が5月18日～19日と1泊2日の日程で、広島方面へ修学旅行を実施しました。天候にもたいへん恵まれ、楽しい思い出がたくさんできたようです。

